

Отчет о работе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» УО АМР функционировало 6 групп, в которых воспитывались 80 детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- подготовительная к школе группа № 1 ОНР – 12 детей;
- подготовительная к школе группа № 2 ОНР – 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 3 ОНР - 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 4 ОНР - 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 5 ОНР - 12 детей;
- подготовительная к школе группа № 6 ОНР - 14 детей.

Детей с диагнозом ОНР - 71, 9 воспитанников - с диагнозом ФФНР. 25 воспитанников посещали детский сад второй год, 55 ребенка поступили в детский сад в сентябре 2021 года. 41 ребенка 6-7 лет, 14 детей – 5-6 лет,

В истекшем году коллективом детского сада решались следующие задачи:

1. Сказка в преодолении речевых нарушений у старших дошкольников имеющих тяжелые нарушения речи

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.- М.: Просвещение, 2010 г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой, Р.З. Исаевой и др. и программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др., под ред. Р.Н. Минниханова и Д.Н. Мустафина.

Коллектив детского сада принимал участие в международной программе «Эко-школа/зеленый флаг». Творческой группой разработан план мероприятий в рамках деятельности в данной программе, направленной на энергосбережение, охраны окружающей среды, борьбы с мусором. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- Выставка кормушка «Ждем гостей» из бросового материала к всемирному дню «Синичкин день»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» ст. воспитатель, педагоги групп № 1,2,5
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка новогодних украшений из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»
- «Новогодние фантазии детсада «Сказка»
- Онлайн экскурсия на мусоросортировочную станцию, Саитова А.Р.
- Выставка творческих работ «Боевая мощь страны»
- Раздельный сбор отходов в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»
- Акция «Закрой кран- сохрани море», педагоги групп № 2,5
- Акция «Сдай батарейку- спаси природу», Шамсулина Е.Г.

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуется программа антинаркотической работы с родителями воспитанников «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блиновой. В рамках реализации программы проведены: анкетирование родителей, родительские семинары (в дистанционном формате).

Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей, электронное планирование учебно-воспитательной работы.

Программа реализовывалась в разных видах деятельности детей, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями), организованная образовательная деятельность.

В детском саду реализовывалась программа дополнительного образования, которая направлена на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных, эстетических, творческих запросов. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «Логоритмика», не предусмотренной установленным муниципальным заданием. Доход от дополнительных услуг составил около 69400 рублей.

Для решения поставленных годовых задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам.

Решение годовых задач предусматривало повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразование педагогов, прохождение курсовой подготовки, аттестации. Валиева М.М. и Калашникова А.Н. прошли курсы повышения квалификации. Инструктору по физической культуре установлена высшая квалификационная категория, воспитателю Харисовой Р.Ф. - 1 квалификационную категорию. Учитель-логопед Клетухина Д.Ю. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведены консультации, семинары, мастер-классы. Консультации: «Математическое начало сказок», воспитатель Бодрягина Е.Г., «Индивидуализация обучения детей с эмоциональными и поведенческими особенностями» педагог-психолог Сайтова А.Р., «Повышение мотивации родителей к логопедическим играм и занятиям дома» учитель-логопед Ходус Е.В., «Приобщение старших дошкольников к традициям повседневной жизни народов Поволжья» воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева М.М. Семинар – практикум «Моделирование конструктором бабашки по сказочным сюжета» педагог-психолог Сайтова А.Р.

В рамках решения годовой задачи «Сказка в преодолении речевых нарушений у старших дошкольников имеющих тяжелые нарушения речи» проведены следующие мероприятия: Межрегиональный семинар-практикум «Сказки в системе коррекционной работы с детьми имеющими тяжелые нарушения речи» совместно с Институтом психологии и образования Казанского федерального университета, в котором приняли участие педагоги образовательных организаций городов Альметьевск, Азнакаево, Казань, Санкт-Петербург, Ульяновск, Верхний Услон, Чебоксары.

Педагогический совет «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми имеющими тяжелые нарушения речи» на котором музыкальный руководитель Антонова М.С. рассказала об использовании сказок в разных видах музыкальной деятельности как средство эмоционального раскрепощения дошкольников. Учитель-логопед

Марашова Р.М познакомила с логопедическая сказка как методом коррекции речевых нарушений в работе учителя-логопеда. Педагог-психолог Сайтова А.Р. презентовала опыт работы по теме «Сказка для развития произвольного внимания у старших дошкольников с ОВЗ».

Решение годовой задачи «Повышение профессионального мастерства педагогов» производилось через следующую методическую работу: Педсовет по теме «Условия коррекционного процесса ориентированные на обучение и воспитание детей с разными образовательными возможностями». С опытом работы по взаимодействию с воспитанниками имеющими проблемы саморегуляции вступила воспитатель Петрякова Л.Н. Презентовала свой педагогический опыт «Сопровождение ребенка с особенностями развития педагогическим сообществом» воспитатель Зимина Е.И. Учителя-педагоги Резчикова Л.В. И Попова Р.Г. провели деловую игру «Ребенок с ОВЗ», где педагоги отразили такие темы как: основные трудности у ребенка с ОВЗ; правила и принципы коррекционной работы; приемы коррекционного воздействия; коррекционно – педагогическая помощь в преодолении трудностей ребенком с ОВЗ.

Проведены открытые просмотры: образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 3 «Роль сказки в формировании связной речи у старших дошкольников», воспитатели Петухова М.В., Харисова Р.Ф., в подготовительно к школе группе № 6 «Формирование представлений о правилах безопасного поведения на дороге в ходе продуктивной деятельности» воспитатели Мурсалимова А.А., Кадырова О.Т.

Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий: Выставка творческие работы из природных материалов «Природа и фантазия» среди родителей, детей и педагогов, выставка театра из бросового материала «В стране сказок», выставка кормушек «Ждем гостей» из бросового материала к всемирному дню «Синичкин день», выставка новогодних украшений из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг», фотOVERнисаж «Новогодние фантазии детсада «Сказка», выставка детского творчества «Боевая мощь страны», выставка детского творчества «Волшебница вода» (Всемирный день водных ресурсов), выставка детского рисунка «Мой любимый персонаж» (Всемирный день книги), выставка рисунков «Спасибо за мир!»

В связи с соблюдением требований по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19). Запланированные на базе детского сада межрегиональный семинар-практикум «Сказки в системе коррекционной работы с детьми имеющими тяжелые нарушения речи» был проведен в онлайн режиме:

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн – конференциях, кустовых методических объединениях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах. Многие из них стали дипломантами этих конкурсов:

– Зональный семинар-практикум по здоровьесбережению «Колыбельной песни добрый свет», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященный году родного языка и народного единства в Республике Татарстан по проекту ДОУ «К здоровью через народные традиции», на базе МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №6 «Звёздочка» города Азнакаево. Презентация методической разработки из опыта работы «Яхшы исем--зур хэзинэ» Валиева М.М., Мурсалимова А.А.; Презентация опыта работы «Народные сказки для развития произвольного внимания у старших дошкольников с ОВЗ» Сайтова А.А.

– Региональный семинар «Игровые педагогические технологии, как организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр» совместно с АФ «Университет Управления «ТИСБИ», для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г. Альметьевска» Выступление из опыта работы «Путешествие по сказкам» интерактивная игра для детей с тяжелыми нарушениями речи», Бодрягина Е.Г., Попова Р.Г.; Выступление из опыта работы «Народные игры в эколого - оздоровительных играх детского сада» Зимина

Е.И.; презентация театрализованной игры «Чудеса в Волшебном городке», видеофрагменты игры Антонова М.С.; Дидактическая компьютерная игра «Соберём грибы для ёжика» Харисова Р.Ф.

– Региональный семинар, «К истокам народной культуры» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» города Альметьевска Видеофрагмент праздника «Каз өмәсе» с дошкольниками с нарушениями речи в подготовительной к школе группе и учащимися 3 класса СОШ №3, Валиева М.М., Антонова М.С.; выступление из опыта работы «Народная и авторская сказка в экологическом воспитании детей» Зимина Е.И.

– Зональный семинар-практикум «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений», для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Мастер-класс для родителей «Здравствуйте, мы хотим с вами дружить», Бодрягина Е.Г., Попова Р.Г.; презентация проекта «Ценностная социокультурная коммуникация между поколениями, как средство сохранения традиций семьи, общества, государства» Петухова М.В.; Проект «Моя семья» Харисова Р.Ф.

– Региональный семинар «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» (совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ». для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска Выступление из опыта работы «Мы и театр», Бодрягина Е.Г., Попова Р.Г. Зимина Е.И.; «Дружно играем, речь развиваем» Вотякова Е.Б.; Театрализованная деятельность «Дюймовочка» Клетухина Д.Ю., Антонова М.С.; выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность в логопедической группе» Харисова Р.Ф.

– Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования», для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №35 » Нижнекамского муниципального района Видеофрагмент «Эксперимент «Искусственный снег», подготовительная к школе группа Бодрягина Е.Г.; Презентация из опыта работы «Центр экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста» Зимина Е.И.; «Волшебный камень», подготовительная к школе группа с ОНР Чентаева О.Г.

– Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района, презентация из опыта работы на тему «Безопасность детей на городских улицах» Мурсалимова А.А., Кадырова О.Т., Островская Т.В.; конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей логопедической группе «Регулировщик. Сигналы регулировщика» Харисова Р.Ф.

– ГМО учителей – логопедов: «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ», для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, на базе бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» города Альметьевска, сообщение из опыта работы «Роль и способы взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ», Вотякова Е.Б.

– Зональный Семинар для педагогов ДОУ «Построение образовательного процесса для педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников» на базе МБДОУ № 13 г Азнакаево в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы

образования Республики Татарстан», презентация логоритмического занятия «Нам краски дарят чудеса» с детьми с ОНР, Антонова М.С.

– Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений « с навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДООУ и семьи». На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района, презентация мастер – класса «Подвижные игры как средство обучения детей правилам безопасного поведения на дороге», Кадырова О.Т.; выступление из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения в ФГОС» Харисова Р.Ф.

– Муниципальный Семинар-практикум для логопедов и дефектологов «Логоритмика — поем, танцуем, развиваем речь» на базе МБУ ДО «ЦДЮТ» практический материал «Релаксация как один из методов активного социально-психологического обучения детей с нарушениями речи», Антонова М.С.

– Региональный семинар «Коррекция и развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через игровую деятельность» для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» города Альметьевска Образовательная деятельность «В гостях у сказки», подготовительная группа детей с тяжёлыми нарушениями речи, Харисова Р.Ф.

– КМО муз. руководителей «Создание условий для организации музыкально-игровой деятельности детей с учетом их индивидуальных творческих возможностей и способностей» на базе МБДОУ № 24 «Василек» г. Альметьевска, видео-презентация театрализованной игры «Веселые превращения в Волшебном городке» с дошкольниками с ОНР Антонова М.С.

Публикации:

– Конспект образовательной деятельности с детьми и родителями в подготовительной группе «О чем расскажет орнамент» по проблеме «Народная вышивка, как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Всероссийский научно- методический журнал «Дошкольное воспитание» №1 2022г, Резчикова Л.В., Петухова М.В.

– Статья “Экиятләр сөйләп, тыңлап, телләребез ачыла...” Газета «Әлмәт таннары» Альметьевского муниципального района №48(13473) от 10.12.2021 г., Валиева М.М.

– «Родной край» дидактическое пособие для подготовительной к школе группы детей с тяжёлыми нарушениями речи. Всероссийский. Журнал «Воспитатель детского сада». Вотякова Е.Б.

– Статья «По дороге сказок...» в сборнике статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развивающее обучение Антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы». 18.03.2022 г./под ред. Доктора пед. Наук, профессора В.Г. Габдулхакова.-Казань:Отечество, 2022.-552 с

– Публикация сборника авторских сказок педагогов и воспитанников «По дороге сказок» Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры. Россия, Новосибирск,2021 Попова Р.Г.

Конкурсы педагогического мастерства:

– Международная выставка «METHODICE» Центр непрерывного бизнес-образования, Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий образования под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА), Золотая медаль,

– Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и

культуры (МСА), золотая медаль, Маркина Л.П., Попова Р.Г., Марашова Р.М., Резчикова Л.В.

– Всероссийский творческий конкурс, Образовательный центр «Ника», «Осенняя пора - очей очарование» конкурсная работа поделка: «Домик в осеннем лесу», Диплом победителя Зими́на Е.И.

– IV международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021 Казанский (приволжский) университет. Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного образования, Диплом лауреата Попова Р.Г.

– Международный онлайн конкурс-фестиваль театрального творчества «Наследники Альмандара» Министерство культуры РФ, Казанский государственный институт культуры», Диплом 3 степени Клетухина Д.Ю.

– XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021 г, Диплом лауреата Марашова Р.М.

– Международный творческий онлайн конкурс «Престиж» (образовательный портал «Престиж»), номинация «Проектная деятельность», конкурсная работа «Готовим сюрприз маме», победитель (2 место) Харисова Р.Ф.

– Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», Диплом (2 место), Кадырова О.Т.

Дипломами муниципальных и республиканских конкурсов отмечены многие воспитанники нашего детского сада:

– Международный онлайн конкурс – фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият-VII/ Вдохновение» МО и Н РФ, МО И Н РТ, Министерство культуры РТ, Казанское отделение Всемирного Конгресса Татар, КГИК факультет театра, кино телевидения кафедра театрального творчества; Диплом 3 степени в номинации “Речевое исполнительство”

– Международный онлайн конкурс – фестиваль театрального творчества имени “Шауката Биктимерова “Наследники Альмандара”, Министерство культуры РФ, Казанский государственный институт культуры; Диплом 3 степени

– Международный заочный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «ЭТНОМИРИАДА» Министерство Культуры Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное Образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», Хореографическая группа «Экият»,

– Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», Диплом II степени,

– Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», Лауреат I степени,

– Международный онлайн конкурс «Я рисую осень» образовательный центр «Кладовая талантов», Диплом победителя II степени,

– Международный онлайн конкурс «Волшебство елочной игрушки» образовательный центр «Кладовая талантов» Диплом победителя II степени,

– IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», Диплом I степени

– Муниципальный конкурс рисунков «Космические знаки», Диплом III степени,

– Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» «Осенний вернисаж», Диплом 1 место,

– Муниципальный интеллектуальный онлайн конкурс «Маленький гений» (МБУ ДО «Центр детско-юношеского центра» Альметьевского района). Диплом 1 степени,

– Республиканский заочный творческий конкурс «В гостях у сказки», посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»), Диплом лауреата 3 степени,

– Муниципальный конкурс «Мудрая сова», Диплом I степени,

Работа с родителями проводилась в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение, включение родителей в совместные мероприятия с соблюдением требований по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19). Проведены дистанционные родительские собрания: «Семья на пороге школьной жизни», «Воспитываем патриотов с детства», «Безопасность детей на улице и дома».

Проведены анкетирования: Анкета-знакомство «Сортировка отходов» «Отношение к организации БДД» «Удовлетворённость услугами дополнительного платного образования» «Оценка деятельности детского сада» «Разумное потребление»; совместные мероприятия с родителями: «Новогодние утренники», «Международный женский день - 8 Марта», «До свидания детский сад», акции «Берегись, батарейка», «Закрой кран- сохрани море», «Засветись!», «Ребенок–главный пассажир», «День памяти жертв ДТП» Каждый сценарий досугов рассчитан на проведение в двух местах: в групповом помещении и на территории МБДОУ. Родители воспитанников, приглашённые на вторую часть досуга, проводимую на территории ДОУ были предварительно проинструктированы о соблюдении требований Роспотребнадзора Республики Татарстан по профилактике распространения коронавирусной инфекции, присутствовали в правильно одетых масках, перчатках и соблюдали дистанцию.

В учреждении разработана и уже в течении нескольких лет действует система мониторинга состояния здоровья детей предусматривающая проведение:

- антропометрические измерения;
- оценку развития физических качеств.

По результатам проведенных обследований была составлена программа коррекционно-воспитательной работы, учитывались результаты при организации закаляющих и оздоровительных мероприятий, часть детей была направлена для дальнейшего обследования к врачам-специалистам, родителям воспитанников были даны различные рекомендации.

Итоги физкультурно-оздоровительной работы:

Физическое развитие		Физическая подготовленность		Группы здоровья	
Уровни физического развития	Кол-во детей/%	Уровни развития физических качеств	Кол-во детей/%	Группы здоровья	Кол-во детей/%
высокий	16/20%	высокий	34/ 43 %	I	1/1%
выше среднего	18/23%			II	78/98%
средний	41/52%	средний	44/ 56 %	III	0 %
ниже среднего	3/4 %			IV	1/1%
низкий	1/1%	низкий	1/ 1 %	V	0%

	2019	2020	2021
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	100%	100%	91%
Количество детей на диспансерном учете	7%	7%	1%
Заболеваемость	0.1	0,0	0,01

В течении последних трех лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости по детскому саду благодаря использованию оздоровительных технологий, технологии логопедической ритмики, оздоровительных профилактических мероприятий. Показатели заболеваемости намного ниже муниципальных и республиканских. (АМР – 1,9 РТ – 4,0 ДОУ-0,01).

Детский сад посещали 80 детей старшего дошкольного возраста, из них 72 ребенка с диагнозом ОНР, 8 детей – с диагнозом ФФНР. В течение учебного года 1

воспитанник выбыл в связи со сменой места жительства, один зачислен. На конец учебного года в детском саду воспитывалось и обучалось 79 детей.

По итогам диагностики детей, логопедического и медицинского обследования выявлено следующее: Детей с высоким уровнем физического развития – 20%, выше среднего - 23 %, средним уровнем – 52 %, ниже среднего – 4 %, низкий уровень – 1%

Физическая подготовленность: 43 % детей с высоким уровнем физической подготовленности, 56 % со средним уровнем, 1 % с низким уровнем.

Детей с 1 группой здоровья 1 %, со 2 группой – 98 %, с четвертой группой - 1 % и третьей и 5 группой здоровья (дети-инвалиды) - 0%.

В сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями воспитанников учителями-логопедами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Использовались программы коррекционного обучения Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Каше, методики В.В. Коноваленко, Т.А. Ткаченко, О.Н. Лиманской, З.Е. Агранович, Т.В. Тумановой, Н.С. Жуковой, Л.А. Комаровой, Н.Э. Теремковой и др; инновационные пособия и технологии, такие как О.А. Холодовой, Т.В. Александровой, С.А. Белолипецкой, Т.А. Воробьевой и др. Учителем-логопедом Поповой Р.Г. активно используются компьютерные игры и пособия на автоматизацию звуков, развитие звукового анализа слов, развитие грамматического строя речи и т.д.

В сентябре и мае была проведена диагностика знаний детей по областям программы. Данные диагностики позволяют педагогам следить за ходом развития ребенка, выявить проблемы, затруднения дошкольника и осуществлять индивидуальный подход.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий 5 образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Социально-коммуникативные навыки хорошо развиты всего у 46% воспитанников, 52% имеют средний уровень и 2% - низкий уровень. Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков дошкольников.

Речевое развитие характеризуется следующими показателями: 26% детей имеют высокий уровень, 70% - средний уровень, 4 % - низкий уровень речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: 34% детей имеют высокий уровень развития, 62% -средний, 4% - низкий уровень.

Познавательное развитие: 34% - высокий уровень познавательного развития, 61% -средний уровень, 5% - низкий уровень.

Физическое развитие: 43% – высокий уровень развития, 55% – средний уровень, 2% – низкий уровень.

Анализ итогов диагностики позволяет сделать следующий вывод: наиболее высокие показатели развития по социально-коммуникативному физическому развитию- 98% детей с высоким и средним уровнем развития, по художественно-эстетическому и речевому развитию 96 % детей с высоким и средним уровнем развития, познавательное развитие – 95 % детей с высоким и средним уровнем развития. Динамика развития детей по образовательным областям отражена в следующей таблице:

Образовательные области	начало года			конец года			итоговый результат	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
Социально-коммуникативное развитие	3/4	43/54	34/42	36/46	42/52	1/2	46/57	78/98

Познавательное развитие	3/4	44/55	33/41	27/34	48/61	4/5	47/58	75/95
Речевое развитие	3/4	38/47	39/49	21/26	55/70	3/4	41/51	76/96
Художественно-эстетическое развитие	3/4	47/59	30/37	27/34	49/62	3/4	50/62	76/96
Физическое развитие	3/4	48/60	29/36	34/43	44/55	1/2	51/63	78/98
Итоговый результат	3/4	44/55	33/41	29/37	48/60	2/3	47/58	77/97

Анализ результативности образовательного процесса

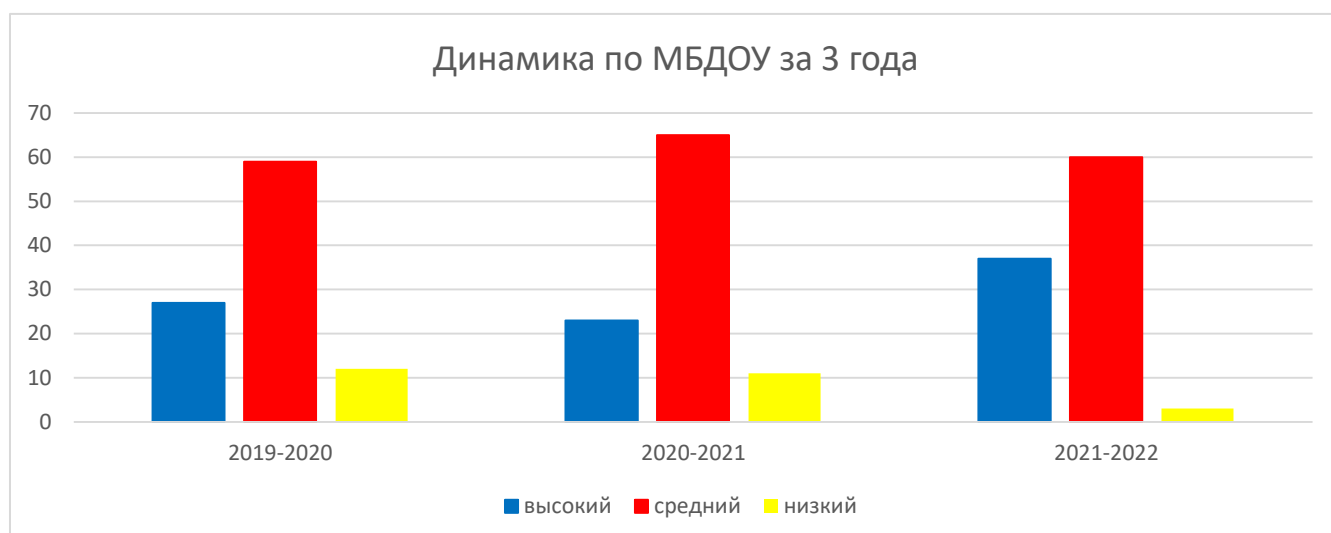
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наибольшая, по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. 78 воспитанник (98 %) усвоили программу (динамика – +39%), 2% - низкий уровень (уменьшилось на 38%).

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой дает положительные результаты, уровень знаний за второе полугодие 2021-2022 учебного года повысился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Динамика по МБДОУ за 3 года:

	Кол-во детей	Высокий %	Средний %	Низкий %	Усвоение программы
2019-2020	81	27%	59%	12%	88%
2020-2021	80	23%	65%	11%	88 %
2021-2022	80	37%	60%	3%	97%

из результатов сравнительного анализа освоения детьми адаптированной образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к уменьшению количества детей с низким и увеличению детей с высоким уровнем, общий показатель освоения программы имеет положительную динамику.



Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в соответствии с методикой «Изучение стартовых возможностей дошкольников», рекомендованных МО и Н РТ. Обследовались 63 ребенка (из них с диагнозом ФФНР -9, с ОНР -54).

Итоги проведенных диагностик представлены в следующей таблице:

	Выше нормы	Средний (норма)	Ниже спелнег	Ниже нормы
Начало года	3/8%	20/30 %	18/27 %	25/38%
Конец года	23/37%	37/59%	3/4%	0
Динамика	+29%	+29%	-15 %	-25 %

Анализ итогов позволяет сделать следующий вывод: 100 % выпускников имеют достаточный уровень психофизической готовности к школе, из них 23 (37 %) - высокий уровень. 21 детей (15 детей подготовительной к школе группы и 6 детей старшей группы) находились под пристальным вниманием специалистов и педагогов ПМП консилиума. Были разработаны планы по индивидуальной коррекционно-педагогической работе, велась интенсивная индивидуальная работа с этими детьми. По итогам работы за год дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу.

Итоги коррекционной работы представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во детей		Итоги коррекции								Оценка эффектов внос ти %		Кол-во выпускников	
			ОНР				ФФНР							
	ОНР	ФФНР	С чистой речью	Со значительным улучшением	Оставлен на второй год обучения	Выбыли/перев в кор учреждения 7	С чистой речью	Со значительным улучшением	Улучшением оставлен на 2 год обучения	Выбыли	ОНР	ФФНР		%
2019-2020	64	17	31	6	27	-	15	2	-	-	91	88	54	66
2020-2021	72	8	38	11	24	2	7	-	1	-	83	88	53	66
2021-2022	71	9	49	5	16	1	8	1	-	-	92	89	63	77

Результативность коррекционной логопедической работы во всех группах достаточно высока.

Музыкальным руководителем Антоновой М.С. решались следующие задачи:

- развитие слухового восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия;
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи, интонации, ритмико-мелодической стороны;
- формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста;
- обогащение музыкальных впечатлений детей при знакомстве с разнообразными музыкальными произведениями;
- обогащение словаря дошкольников по лексическим темам;
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Проведены праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», «Новоселье», «Матушка

Осень в гости к нам просим», «День матери», «Новогодние утренники», «Масленица», «Школа молодого бойца», «Утренники к 8 Марта», День Земли, «Здоровье - это сила!», День Победы, выпускные утренники, День защиты детей, Сабан туе.

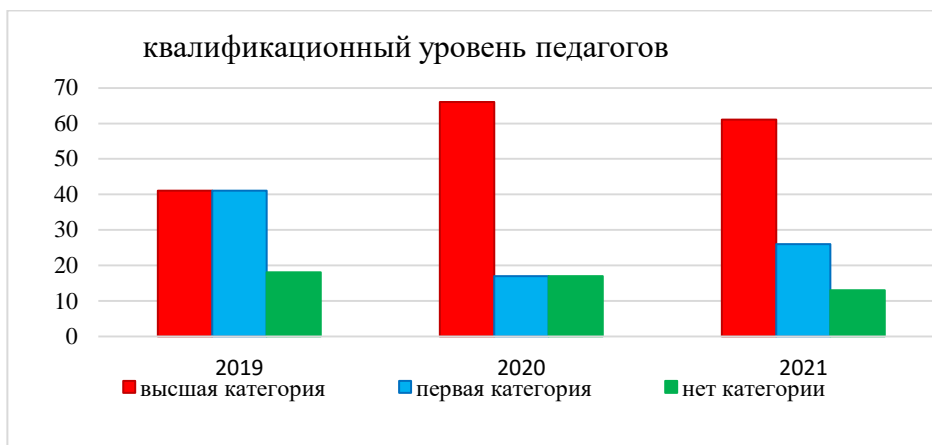
Итоги работы по музыкальному развитию представлены в следующей таблице:

	высокий	средний	Низкий
Начало года	0	38/48%	42/52%
Конец года	0	59/74%	20/26%
Динамика	0	+ 26%	- 26%

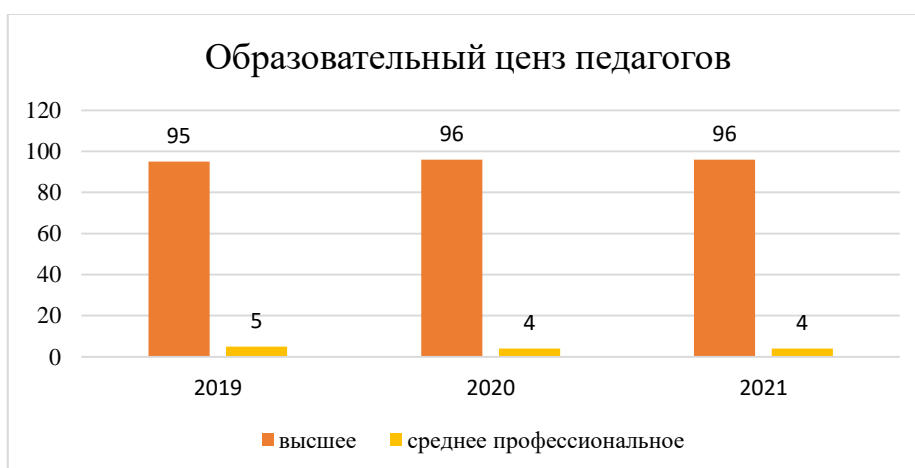
Педагогическими кадрами укомплектован полностью.

По итогам аттестации: два педагога аттестованы, один на высшую квалификационную категорию и один на первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень педагогов			
Категория	2019	2020	2021
Всего педагогов	22	23	23
Высшая категория	9/41%	15 /66%	14/61%
I категория	9/41%	4/17%	6/26%
Нет категории	4/18%	4/ 17%	3/13%



Образовательный ценз педагогов			
	2019	2020	2021
высшее	21/95%	22/96%	22/96%
среднее профессиональное	1/5%	1/4%	1/4%



87 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

На сайте детского сада регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, консультации для родителей.

Детский сад оказывал дополнительные платные услуги. Занятия кружка «Логоритмика» проводились в каждой группе 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут. Занятия способствуют социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Информация по деятельности кружка представлена на информационном стенде детского сада.

Детский сад остается востребованным родителями. Пользуется уважением и авторитетом в городе.

Исходя из выше изложенного, на новый учебный год коллектив ДОО ставит следующие задачи:

1. Сказка, в преодолении речевых нарушений у старших дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи.
2. Применение современных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса старших дошкольников.